

## AYIN PSİKOLOJİ KİTABI:



### Beni Ödülle Cezalandırma Yazar: Dr. Özgür BOLAT

- Ödül neden motivasyonu düşürür?
- Ödülle değerler neden öğretilmez?
- Ödül, yaratıcılığı neden olumsuz etkiler?
- Ödül, yapay sevginin bir göstergesi midir?
- Ödülle büyüyen çocukları ne tür tehlikeler bekler?
- Mutlu ve başarılı bir çocuk gerçekte nasıl yetiştirilir?

Sorularına yanıt bulacağımız kılavuz niteliğinde bir

kitap...

## AYIN PSİKOLOJİK FİLMİ:

### KAHRAMAN ÇOCUK (T.S SPIVET )



### Film Özeti:

Spivet gün geçtikte harita yapımı ve keşifler konusunda daha da yetenekli hale gelmektedir. Bir gün Smithsonian müzesinden beklenmedik bir telefon alır. Son yaptığı keşfin prestijli Bair Ödülü'ne layık görüldüğü söylenir. Spivet ödül törenine gelmesi ve bir konuşma yapması için davet edilmiştir. Hiçkimseye haber vermeden Washington'a giden bir trene biner ve yolculuğu böylece başlamış olur.

## AYIN PSİKOLOĞU:

### ALFRED BINET

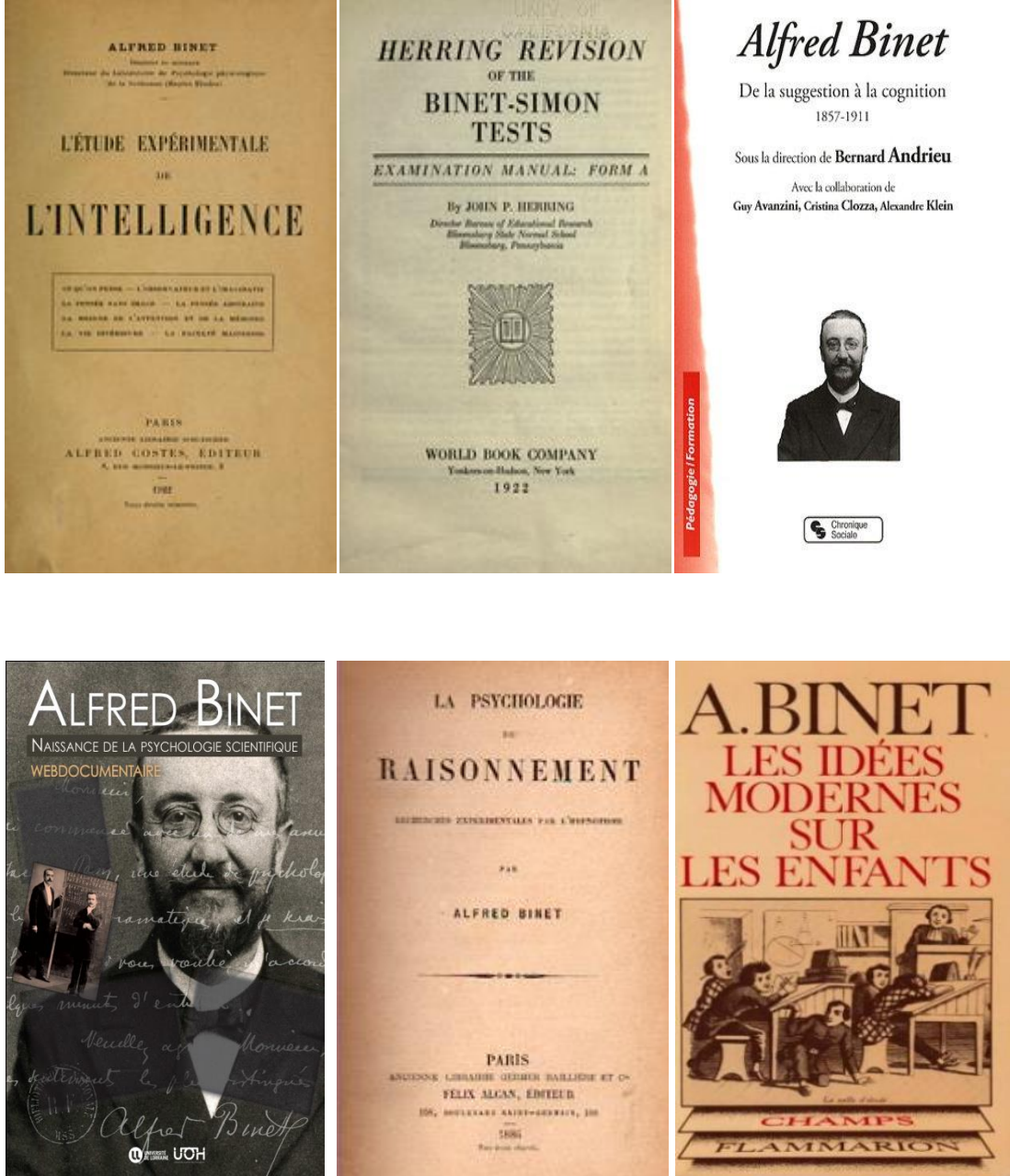


**Alfred Binet (8 Temmuz 1857 - 18 Ekim 1911), Fransız psikolog.**

1871'de Paris'e giderek hukuk, doğa bilimleri, tıp ve psikoloji gibi birçok dalda öğrenim gördü. Çalışmalarını psikoloji üzerinde yoğunlaştırarak 1886 ve 1887'de hiptonizma, bilinçaltı, düşünce, kişilik ve deneysel psikoloji konularında ilk eserlerini verdi. 1892'de Sorbonne Üniversitesi Psikoloji Laboratuvarı yöneticiliğine atandı. 1895'te kurduğu l'Annee Psychologique {Psikoloji Yıllığı} adlı dergiyle psikolojinin alanlarına katkıda bulunmayı sürdürdü. Kavrama yeteneği (intellectual capacity) için bir ölçü olabilecek beden ölçümleri, el yazısı gibi etmenleri deneysel yolla inceleyerek üstün yetenekli ve geri zekâlı çocuklar üzerinde ilk kez zekâ testi (intelligence test) ve zihin testi (mental test) yöntemlerini geliştirdi. İlk "zeka testi" Fransız okul sistemi için Sorbonne psikoloji laboratuvarı yöneticisi Alfred Binet ve çalışma arkadaşı Theodore Simon tarafından hazırlanmıştır. Binet ve Simon bir dizi soru geliştirmiş ve bunları Paris'teki okul çocuklarına uygulayarak hangilerinde zihinsel gerilik ya da öğrenme güçlüğü bulunduğunu saptamaya çalışmışlardır.

1905'te Binet-Simon Testi adıyla çıkarılan ve daha geliştirilmiş biçimiyle, 1908 ve 1911'de yayımlanan bu test, üç ve daha yukarı yaş grubundan çocukların genel zekâsını ölçen sorularla bir zekâ yaşının (mental age) ortaya çıkarılmasını sağladı. Zeka testlerinin uygulanmasıyla geri zekâlı çocukların eğitim programları ve eğitim biçimleri düzenlenmesi kolaylaştı.

Başlıca eserleri: **La Psychologie du Raisonnement (Akıl Yürütme Psikolojisi) 1886, Etude Expérimentale de l'Intelligence (Zekânın Deneysel İncelemesi) 1905, Les Îdeas Modernes sur les Enfants (Küçük Çocuklarda Zekâ Gelişiminin Ölçümü) 1910.**



**Kaynakça:**

[wikipedia.org](http://wikipedia.org), [metiskitap.com](http://metiskitap.com), [arayarsu.com](http://arayarsu.com), [dpsikiyatri.com](http://dpsikiyatri.com), [bilalersoy.com](http://bilalersoy.com), [bilimtreni.com](http://bilimtreni.com), [fenomenpsikoloji.com](http://fenomenpsikoloji.com), [iceppd.org](http://iceppd.org), [filozof.net](http://filozof.net)

AYIN PSİKOLOJİ KONUSU:

## ÇOCUKLARDAKİ İYİLEŞTİRİCİ ETKİ “OYUN TERAPİSİ”



**“Kuşlar uçar, balıklar yüzer ve çocuklar oynar” Garry Landreth.**

### Oyun Terapisi Nedir?

Oyun terapisi, özellikle çocuklarda görülen ruhsal rahatsızlıkların ve davranış bozukluklarının, bu alanda eğitim almış uzmanlarca, oyun ya da oyuncaklar yolu ile tedavi edilmesi ve iyileştirilmesidir.

Amerika merkezli Oyun Terapisi Derneği'nin (Association for Play Therapy) sitesinde oyun terapisi, “Eğitimli oyun terapistlerinin danışanların psikososyal sorunları engellemelerine ya da çözmelerine, ideal büyüme ve gelişimi gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, oyunun terapötik gücünden yararlandıkları kişiler arası bir süreç tesis etmek için kuramsal bir modelin sistemli bir biçimde kullanılması” olarak tanımlanmıştır.

İngiltere merkezli Oyun Terapisi Derneği (British Association for Play Therapist) ise oyun terapisini, “Çocukların davranışlarını değiştirmede, özgüvenlerini geliştirmede, sağlıklı ilişkiler kurmasında çocuklara yardımcı olan etkili bir terapi” olarak tanımlamıştır.

## **Çocuklarda Neden Oyun Terapisi Kullanılır?**

Konuşmaya, sözel ifade gücüne dayanan ve yetişkinlerde kullanılan klasik terapi yöntemleri çocuklarda pek işe yaramamaktadır. Bunun birkaç nedeni vardır:

Öncelikle, çocuklar çok hareketlidir. Bir çocuk için, bir seans süresi olan 45 dakika boyunca oturmak zordur. Oyun terapisi yaklaşımlarında ise çocuklar hareketlidir. Bu nedenle oyun terapisi çocukların hareketli yapısına daha uygundur.

İkinci olarak, çocuklar içinde eğlenme olan etkinlikleri daha kolay devam ettirirler. İçinde eğlenme olmayan etkinliklerden ise sıkılırlar. Klasik terapi yöntemleri çocuklar için eğlenceli değildir. Bu nedenle çocukların terapiye istekle devam etmesi zordur. Oyun terapi yöntemleri ise genel olarak eğlencelidir ve bu terapilerde çocuğun terapiye devamı daha kolay olmaktadır.

Son olarak, çocuklar kendilerini kelimelerle pek ifade edemezler. Hem kelime hazneleri dardır, hem de sözel ifadeyi gerektiren bilişsel süreçleri gelişim aşamasındadır. Bir çocuk "Psikolojim bozuldu, içim kaygı ile dolu, zihnimden çıkmayan takıntılar var" diyerek kendini ifade edemez. Yani iç dünyasındaki duygu ve düşüncelerini dile dökmek onun için zordur. Halbuki oyuncaklar çocuğun kelimeleridir. Çocuklar oyuncakları kullanarak iç dünyalarını oyuna yansıtırlar ve yine oyuncaklar yolu ile iç dünyalarındaki karmaşayı çözebilirler. Terapistler çocukların oyunlarını gözlemleyerek hem çocuk hakkında bilgi sahibi olabilirler hem de çocuklara psikolojik sorunların çözümünde yardımcı olabilirler.

Çocuklar büyük bir oyun aşkı ile doğarlar. Yetişkinler için konuşmak neyse, çocuklar için de oynamak odur. Ünlü oyun terapistlerinden Garry Landreth



## **AYIN PSİKOLOJİK TERİMLERİ:**

**BİLİNÇ DIŐI BELLEK:** Psikanalizde bilinçten uzaklaştırılarak bilinç dışına itilen yaşantılar.

**CÜMLE TAMAMLAMA TESTİ:** Kişiden eksik kelimeleri ve ifadeleri sağlayarak eksik cümleleri tamamlaması istenen bit tür test . Dil gelişimi ve bilgi ölçmek için kullanılır.

**ENSEST (INCEST):** Yakın akrabalar arasında yasayla veya gelenekle yasaklanan cinsel ilişki. Bu tür ilişkilerde çoğu kez fiziksel ve toplumsal anlamda daha güçlü olan taraf, zayıf olan tarafı ilişkiye zorlar.

**Kaynakça:** (Budak, S). *Psikoloji Sözlüğü*. Ankara, Bilim ve Sanat Yayınları, 2000.